

## الباب الخامس

### النتائج و الاقتراحات

#### أ- النتائج

بناءً على بيانات التي تحصل, و نتائج تحليل البيانات, و صيغة المشكلة, تحصل على نتائج كما تلى.

١ - قدرة محادثة التلاميذ في الفصل الثامن أ في المدرسة الثانوية المشاورة في ليمبانج قبل اكتساب العمالية باستخدام منهج التدريس المتبادل يحصلون على المتوسط 47.92. في بيانات الإختبار القبلي قيمة الأعلى 76 و قيمة الأقل 32. و هذا يحصل على نتائج بحث محادثة التلاميذ.

٢ - قدرة محادثة التلاميذ في الفصل الثامن أ في المدرسة الثانوية المشاورة في ليمبانج بعد اكتساب المعاملة باستخدام منهج التدريس المتبادل يحصلون على المتوسط 76. في بيانات الإختبار القبلي يحصل على قيمة الأعلى 100 و قيمة الأقل 56. و هذا يحصل على نتائج بحث محادثة التلاميذ. هذا نتائج يدلّ على زيادة عالية من متوسط القبل. و هذا دليل على أنّ استخدام منهج التدريس المتبادل يستطيع أن يرفع قدرة محادثة التلاميذ.

٣- بناءً على نتائج البحث و المباحثة, يقدر أن يستنتج أنّ نتائج الدّرس باستخدام منهج التّدرّس المتبادل يختلف بنتائج درس التلاميذ التي يستخدم منهج المتعارف. و هذا أن ينظر من متوسّط نتائج درس التلاميذ, المتوسّط في مجموعة التجريبية هي 76. حيث أنّ متوسّط نتائج درس التلاميذ في مجموعة الطابطة هي 62, 92. ولهاذا, هناك يختلف نتائج الدّرس بين الفصل التجريبي و الفصل الطابطة. وبذلك, استخدام منهج التّدرّس المتبادل يؤثّر إلى نتائج درس تلاميذ الفصل الثامن في المحادثة بالمقارنة مع منهج المتعارف.

#### ب- الإقتراحات

بناءً على البحث التي قد أدى, وهناك بعض الإقتراحات التي توجّه على الأطراف

المعيّنة, وهي:

١- للمدرّس, ترجو أن استخدام منه التّدرّس المتبادل في عملية التعليم و خصوصاً

في دروس اللغة العربيّة, و يجب أن تكون ابتكاراً في استخدام منهج تعليم

العربية بحيث يصبح التعليم السرور.

٢- للتلاميذ, أرجو أن يستطيعوا لتحفيز أنفسكم لكي يرتفعوا نتائج التعلم على

الأمثل.

٣- أرجو للباحثة التالى تستطيع أن تقدم نتائج الأحسن و التغلب على الضعف

هذا المنهج بحصول على النتائج الجيدة.